



Asignatura : FILOSOFÍA Y SICOLOGÍA
Docente : Miss Roxana Oñate Sepúlveda
Nivel : 4° Año Medio

Actividad 1: El origen de la filosofía: duda, razón y asombro

Unidad 1: "La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano.

Nombre:.....Curso:.....

Fecha:.....

Objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados	Indicadores de Evaluación
OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	- Describe el rol que juegan el asombro y la duda en el desarrollo del pensamiento filosófico. - Explica el inicio histórico de la filosofía como la búsqueda de nuevas explicaciones para lo real.

Instrucciones:

- Lee atentamente los contenidos y textos dados en la guía de aprendizaje
- Responde siguiendo las instrucciones dadas en cada ítem
- Terminada la actividad revisa antes de enviarla a tu profesora al mail: roxanaosepulveda@liceobrainstorm.cl, especificando ASUNTO: Envío Guía N°1 Filosofía. NOMBRE-CURSO.

I.- Marca la alternativa que consideres correcta para completar los siguientes enunciados. Tus respuestas debes relacionarlas con los contenidos e imágenes del PPT entregado. 1 pto. c/u

1.- ¿Qué ha hecho el hombre desde tiempos remotos?

- a) Vivir en sociedad adaptándose a ella y a su medio
- b) Realizar preguntas en torno a lo que ve a su alrededor
- c) Observar la naturaleza y preguntarse de dónde vino
- d) Buscar respuestas a sus interminables preguntas
- e) Realizar preguntas filosóficas

2.- ¿Qué cosas llaman la atención del individuo?

- a) La vida en sociedad y sus relaciones personales
- b) Hechos naturales, vida, muerte, todo lo que le rodea
- c) Las erupciones volcánicas y las inundaciones
- d) La existencia del ser humano
- e) El cosmos y las estrellas del firmamento

3.- ¿Qué es lo que mueve al hombre a realizar preguntas?

- a) Plantear diversas teorías que lo hagan sobresalir por sobre otros
- b) Ser el primero en descubrir la verdad de lo que estudia
- c) Buscar respuestas válidas y coherentes
- d) La diversidad y magnitud de lo observado
- e) La capacidad de asombro frente a lo que vive y observa

I.- Solo a, b y d II.- Solo b y c III.- Solo d y e IV.- Todas las anteriores

4.- ¿Cuál crees que es la mejor manera de llegar a encontrar respuestas?(Diapositiva 5)

- a) Leyendo mucho, escribiendo teorías y publicándolas
- b) Observando, experimentando, indagando
- c) Siendo un gran estudioso que sepa de todo y mucho
- d) Plantear diversas respuestas y refutar hasta llegara a la correcta
- e) Analizando y reflexionando sobre los temas que se quiere indagar

I.- Solo a II.- Solo b y e III.- Solo a, d y e IV.- Todas las anteriores

5.- ¿Cuál será el método que utiliza la filosofía? (Diapositiva 5)

- a) Manteniendo la rigurosidad en el estudio teórico
- b) Estudiando metódicamente y respondiendo teorías
- c) Estudiar la naturaleza de las cosas basado en la experiencia
- d) Trabajando y estudiando en una disciplina estricta
- e) Mirando por la ventana y sin hacer las tareas

EL ASOMBRO COMO ORIGEN DE LA FILOSOFÍA

II.- En esta segunda etapa de la actividad debes leer el texto siguiente, guiado por las siguientes preguntas que deberás responder al finalizar la lectura. 3 pts. c/u

- 1.- ¿Cuál es la diferencia entre comienzo y origen?
- 2.- ¿Qué sabes respecto del comienzo de la filosofía?
- 3.- ¿Todos podemos filosofar? ¿Qué necesitamos para ello?
- 4.- ¿Qué características debiese tener el saber filosófico?
- 5.- ¿Cómo surge la filosofía?

La Filosofía según Karl Jaspers

“La palabra griega filósofo (*philósophos*) se formó en oposición a *sophós*. Se trata del amante del conocimiento (del saber) a diferencia de aquel que estando en posesión del conocimiento se llamaba sapiente o sabio. Este sentido de la palabra ha persistido hasta hoy: la busca de la verdad, no la posesión de ella, es la esencia de la filosofía, por frecuentemente que se la traicione en el dogmatismo, esto es, en un saber enunciado en proposiciones, definitivo, perfecto y enseñable. Filosofía quiere decir: *ir de camino*. Sus preguntas son más esenciales que sus respuestas, y toda respuesta se convierte en una nueva pregunta.

Pero este ir de camino -el destino del hombre en el tiempo- alberga en su seno la posibilidad de una honda satisfacción, más aún, de la plenitud en algunos levantados momentos. Esta plenitud no estriba nunca en una certeza enunciable, no en proposiciones ni confesiones, sino en la realización histórica del ser del hombre, al que se le abre el ser mismo. Lograr esta realidad dentro de la situación en que se halla en cada caso un hombre es el sentido del filosofar.

Ir de camino buscando, o bien hallar el reposo y la plenitud del momento, no son definiciones de la filosofía. Esta no tiene nada encima ni al lado. No es derivable de ninguna otra cosa. Toda filosofía se define ella misma con su realización. Qué sea la filosofía hay que intentarlo. Según esto es la filosofía a una la actividad viva del pensamiento y la reflexión sobre este pensamiento, o bien el hacer y el hablar de él. Sólo sobre la base de los propios intentos puede percibirse qué es lo que en el mundo nos hace frente como filosofía.

Pero podemos dar otras fórmulas del sentido de la filosofía. Ninguna agota este sentido, ni prueba ninguna ser la única. Oímos en la antigüedad: la filosofía es (según su objeto) el conocimiento de las cosas divinas y humanas, el conocimiento de lo ente en cuanto ente, es (por su fin) aprender a morir, es el esfuerzo reflexivo por alcanzar la felicidad; asimilación a lo divino, es finalmente (por su sentido universal) el saber de todo saber, el arte de todas las artes, la ciencia en general, que no se limita a ningún dominio determinado. Hoy es dable hablar de la filosofía quizá en las siguientes fórmulas; su sentido es:

- Ver la realidad en su origen;
- apresar la realidad conversando mentalmente conmigo mismo, en la actividad interior;

- abrimos a la vastedad de lo que nos circunvala;
- osar la comunicación de hombre a hombre sirviéndose de todo espíritu de verdad en una lucha amorosa;
- mantener despierta con paciencia y sin cesar la razón, incluso ante lo más extraño y ante lo que se rehúsa;

La filosofía es aquella concentración mediante la cual el hombre llega a ser él mismo, al hacerse partícipe de la realidad”.

(KARL JASPERS: La Filosofía, F.C.E., pp. 11-12)

COMIENZO Y ORIGEN DE LA FILOSOFÍA- KARL JASPERS

¿QUÉ ES LO QUE LLEVÓ A LOS HOMBRES A FILOSOFAR? Para comprender el surgimiento de algún tipo de saber es necesario vincularlo con el momento histórico en el cual se ubica. Existe una relación entre el tipo de pensamiento de una sociedad y su organización política, económica, social y cultural. En este caso, el comienzo de la filosofía se sitúa en Grecia en el siglo VII a. C. aproximadamente, momento histórico en el que aparecen los poemas homéricos (Iliada y Odisea) y en el que existe un gran desarrollo cultural, económico y político.

LO PRIMERO QUE TENEMOS QUE TENER EN CUENTA ES QUE COMIENZO NO ES LO MISMO QUE ORIGEN: por comienzo se entiende el momento histórico en que los hombres empezaron a filosofar, es un dato convencional pues se refiere a un tiempo y a un espacio determinados: el lugar es Grecia (Jonia, Mileto) y el tiempo se ubica en el siglo VII a. C, es decir que, la Historia de la Filosofía como pensar metódico y sistemático tiene sus comienzos hace más de dos mil quinientos años. También hay que aclarar que en el comienzo no hay distinción clara entre Filosofía y Ciencia, sólo posteriormente comienza su diferenciación. Ahora bien, por origen se entiende la fuente de la que surge en todo tiempo el impulso que mueve a filosofar. Este origen es múltiple, está en nosotros, y se repite permanentemente en cualquier momento histórico. El filósofo alemán K. Jaspers en un libro titulado “LA FILOSOFÍA” distingue tres orígenes del filosofar: EL ASOMBRO, LA DUDA Y LAS SITUACIONES LÍMITES. Del Asombro sale la pregunta y la necesidad de responder; de la Duda acerca de lo conocido sale el examen crítico que deriva en una posible certeza; de las Situaciones Límites (Conmoción) del hombre sale la pregunta por su propio ser. Estos son comunes a todos los hombres. Sabemos que existían civilizaciones mucho más antiguas que la griega, sobretodo en la cuenca de los ríos Eufrates, Tigris y Nilo. Se afirma que existieron adelantos importantes a nivel técnico, artístico, religioso y espiritual, pero no filosóficos.

Estas antiguas civilizaciones nos aportaron conocimientos de agricultura, de cultivo, de riego, adelantos en medicina, sistemas de escritura, arquitectura. También se han encontrado textos rituales, textos sagrados, textos funerarios, decretos y leyes de los soberanos, pero no aparece nada semejante a lo que los occidentales llamamos filosofía.

¿Por qué esos conocimientos anteriores a los griegos no es considerado filosófico o científico? Porque la concepción del mundo en Oriente (el mundo de las civilizaciones anteriores a los griegos) aparece atravesada por una fuerte concepción religiosa. El pensamiento y el desarrollo técnico, en vez de ser un campo de investigación, de crítica y cuestionamiento, estaban controlados y puestos al servicio, casi siempre, de las necesidades religiosas. Este tipo de conocimiento es esotérico, es decir, cerrado en sí mismo, reservado, oculto y secreto, y por lo tanto es a-crítico, a-sistemático, no demostrable, no fundamentado, no susceptible de ser enseñado, es “revelado” a determinados individuos. Es contrario a una reflexión libre, crítica y metódica como es el conocimiento filosófico.

LOS ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA (Karl Jaspers)

¿QUÉ ES LO QUE LLEVÓ Y LLEVA A LOS HOMBRES A FILOSOFAR? En Filosofía las preguntas son más esenciales que sus respuestas y toda respuesta se convierte en una nueva pregunta. El asombro o admiración: Platón decía que “el asombro es el origen de la filosofía...” éste se presenta frente a algo inesperado, desconocido, es un sentimiento y se nos aparece como una “toma de conciencia”. Es sorprenderse, extrañarse frente a lo cotidiano, ante el hecho de que las cosas sean. Nos asombramos cuando rompemos la relación práctica con el mundo y nos preguntamos qué es la realidad, cuál es su fundamento. Si en lugar de encogernos de hombros, como quien dijera “no me interesan” (indiferencia) esas interrogantes, las tratamos de analizar y sistematizar entonces ingresamos a la filosofía.

Para Platón y Aristóteles (siglos V – IV a. C.) la filosofía tenía su origen en la admiración y la extrañeza frente al mundo. Platón afirmaba: “nuestros ojos nos hacen ser partícipes del espectáculo de las estrellas, del sol y de la bóveda celeste, este espectáculo nos ha “dado el impulso de investigar el universo”. Y Aristóteles agregaba “la admiración es lo que impulsa a los hombres a filosofar, empezando por admirarse de lo que les sorprendía por extraño, así se preguntaron por el origen del Universo”. Por lo tanto para Platón y Aristóteles la Filosofía tenía su origen en la admiración y la extrañeza frente al mundo.

Este admirarse nos impulsa a conocer. En esa admiración se cobra conciencia de no saber, se busca el saber, pero el saber mismo, no para "satisfacer ninguna necesidad común". Para hacer Filosofía tenemos que dejar de lado el beneficio personal y separarnos (en un primer momento) de las preocupaciones cotidianas. Jaspers agrega que el filosofar es como un despertar a las necesidades de la vida y este despertar tiene lugar mirando desinteresadamente a las cosas, al cielo y al mundo.

Una vez que he satisfecho mi asombro y admiración con el conocimiento de lo que existe, pronto se anuncia la duda. Los conocimientos se acumulan, pero ante el examen crítico no hay nada cierto. La duda es una actitud intelectual y si bien no es un sentimiento, muchas veces va acompañada de sentimientos de angustia e inseguridad. Jaspers está señalando dos posibles fuentes del error: 1) los sentidos, que tienen limitaciones, (por ejemplo, con poca luz confundimos los colores) y 2) la razón que a veces nos lleva a demostraciones contradictorias (por ejemplo, se han formulado pruebas racionales de la existencia y de la no-existencia del alma). Pero también agrega dos formas de duda que se han dado históricamente: a) la duda "pirroniana" o escepticismo absoluto, propuesta en la Antigüedad por Pirrón de Elis, que consiste en la negación de cualquier posibilidad de conocimiento (escepticismo radical), y b) la duda "cartesiana" o escepticismo metódico propuesta por Descartes en la Modernidad (filósofo francés del siglo XVII) en la que busca un camino para llegar a conocimientos certeros. La famosa frase de Descartes "pienso, luego existo" constituía para él una certeza, porque luego de mostrar con muchos ejemplos que nuestros sentidos nos engañan, se propone dudar de todos aquellos conocimientos que poseía hasta el momento y aunque demuestra que estaba equivocado en muchas cosas que creía saber con certeza, concluye que puede estar seguro de algo: "mientras estaba dudando estaba pensando y al pensar estaba existiendo". La duda metódica constituye un método orientado a destruir y reconstruir la argumentación, en este sentido promueve la actitud filosófica, sin embargo la duda pirroniana es negadora de toda filosofía ya que afirma que el ser humano es incapaz de establecer cualquier certeza y suspende todo juicio como única postura coherente.

En tercer lugar plantea las "situaciones límites". Según Jaspers, el hombre puede mirar hacia fuera de sí (hacia el mundo) o hacia adentro de sí (hacia sí mismo). Cuando su mirada se vuelve hacia sí mismo, entonces toma conciencia de SU SITUACIÓN EN EL MUNDO, no puede saberlo todo, no puede tenerlo todo, no vivirá para siempre, etc. y esto le provoca angustia, que no es otra cosa que una "conmoción interior" y lo lleva a formularse nuevas preguntas sobre sí mismo. Las palabras de Jaspers son: "estamos siempre en situaciones, las situaciones cambian, las ocasiones se suceden. Si no se las aprovecha, no vuelven más, puedo trabajar por hacer que cambien determinadas situaciones. Pero hay otras situaciones que son, por su propia naturaleza, permanentes: el hombre no puede dejar de morir, ni de padecer enfermedades, ni de luchar, ni de sentirse culpable en determinadas situaciones, etc. Quiere decir que son situaciones de las que no podemos salir y que no podemos alterar. Es muy importante y decisiva para el hombre la forma en que experimenta el fracaso. La conciencia de estas situaciones límites es, después del asombro y de la duda, el origen más profundo de la filosofía".

La filosofía (Karl Jaspers)