



Asignatura: Historia Geografía y Ciencias Sociales

Timbre

Departamento de Historia

UTP

Curso: 7º Básico B



Guía 4: "La Democracia Ateniense"

Nombre del Estudiante: _____

Curso _____ Fecha: _____ Puntaje Ideal: 32 PUNTOS Puntaje real _____

objetivos de Aprendizajes / Aprendizajes Esperados	Indicadores de Evaluación
Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.	Contrastan distintas formas de gobierno del mundo antiguo con la democracia en Atenas, haciendo especial énfasis en los derechos de los ciudadanos. Describen apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia.

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- Escriba sus respuestas con letra legible y sin faltas de ortografía.
- Puedes responder las preguntas utilizando los apuntes de las clases y también el texto de estudio.
- Elabora tus propias respuestas y no las copies de otros sitios (libros, internet, o a tus compañeros). Al estudiante que se sorprenda realizando esta acción se le evaluará con nota mínima
- En caso de dudas y/o para enviar avances, comuníquese con el profesor a su correo electrónico.
- Al finalizar el taller, debe ser enviado al profesor por el mismo medio (correo electrónico)
- 7ºA enviar al Míster Diego González (diegogonzalez@liceobrainstorm.cl)
- 7ºB enviar al Míster Camilo Tuma (camilotuma@liceobrainstorm.cl)
- **La guía deberá ser enviada el día lunes 25 de mayo hasta las 18:30 hrs como plazo máximo**

ÍTEM I Selección múltiple: Lee atentamente cada pregunta y cuando estés seguro(a) contesta marcando con una X la alternativa correcta. 1 punto c/u

- 1) Fue un importante e influyente abogado, magistrado, general, político y orador ateniense. en los momentos de la edad de oro de la ciudad
La descripción anterior corresponde a:
a) Sócrates b) Pericles c) Solón d) Dracón
- 2) La democracia ateniense se caracterizaba por ser directa y con participación activa por parte de los ciudadanos. Tomando esto en consideración ¿quiénes estaban habilitados para poder votar en Atenas?:
 - I. Solamente los varones adultos que fuesen ciudadanos y atenienses, y que hubiesen terminado su entrenamiento militar como efebos.
 - II. Todas las personas que tuvieron la nacionalidad sin importar su edad ni condición social
 - III. Hombre y mujeres atenienses mayores de 18 años podían votar.a) Solo I b) Solo II y III c) Solo I y III d) I, II y III

- 3) En cuanto al sistema político espartano podemos afirmar que
- I. El rol de la mujer en la sociedad no era tan relevante
 - II. La Gerusía Cumplía funciones judiciales y preparaba propuestas para someterlas a la asamblea
 - III. Los Periecos eran ciudadanos con derechos plenos y monopolizaban las magistraturas
- a) Solo I y III b) Solo I y II c) Solo II d) Solo II
- 4) Dentro de las transformaciones implementadas por Dracón a la democracia ateniense se destacan
- a) Redactó por primera vez un código de leyes escritas
 - b) Creó el Consejo de ciudadanos (Bulé).
 - c) Repartió tierras entre los campesinos
 - d) Instauró el Ostracismo
- 5) ¿Cuál era la función de la Ekklesia en la democracia ateniense?
- I. Elegir a los estrategas y apodectas
 - II. Votar las leyes propuestas por la Bulé
 - III. Aplicar el Ostracismo
 - IV. Controlar a los magistrados
- a) Solo I, II y III b) Solo III y IV c) I, II, III y IV d) Solo II y III
- 6) ¿Cuál de las siguientes es una característica sobresaliente de la democracia ateniense?
- I. La temporalidad de sus cargos públicos
 - II. El uso de sorteos como un mecanismo de elección
 - III. La participación de todas las personas mayores de 18 años en las elecciones
- a) Solo I b) Solo II c) Solo I y II d) Solo I y III
- 7) Atenas y Esparta poseían muchas diferencias en cuanto a su forma de organización. ¿Cuál o cuáles son algunas de estas?
- I. En Esparta solo participaban los ciudadanos varones mayores de 30 años, mientras que en Atenas solo los mayores de 20.
 - II. En Atenas los gobernantes se escogían y cambiaban cada un año mientras que en Esparta eran hereditarios y vitalicios
 - III. Esparta tenía soldados pero Atenas solo tenía grandes pensadores y científicos
- a) Solo I y II b) Solo I y III c) Solo II Y III d) I, II y III
- 8) Redactó un nuevo código con el que abolió las deudas de los pequeños agricultores y prohibió la esclavitud por endeudamiento. Además, creó el Consejo de ciudadanos (Bulé) y el Tribunal popular (Heleia).
El enunciado anterior se refiere a:
- a) Sófocles b) Solón c) Argón d) Dracón
- 9) ¿A qué se refiere el termino Ostracismo?
- a) Castigo ejemplificador que consistía en desterrar por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático.
 - b) Castigo ejemplificador que consistía en desterrar por cinco años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático.
 - c) El Ostracismo era una institución política ateniense que velaba por la seguridad de los ciudadanos de la polis
 - d) Era una corriente de pensamiento filosófica de la época clásica griega que tenía relación con aplicar justicia en la sociedad.

10) ¿Por qué se dice que la democracia en Atenas era directa pero a la vez era restringida?

- a) Porque habían muchas leyes que cumplir, lo cual hacía que fuese difícil ser ciudadano griego
- b) Porque para ser ciudadano ateniense se debían pagar grandes sumas de dinero en impuestos
- c) Porque tan solo una pequeña parte de la población contaba con la condición de ciudadano
- d) Porque solamente algunos podían optar a los cargos públicos

ÍTEM II Cuadro comparativo: Determinando factores de cambio y continuidad. Lee las preguntas y completa la información solicitada en el cuadro comparativo. (10 puntos)

Democracia en Atenas	Pregunta	Democracia en Chile
	¿Cuáles son los requisitos para ser ciudadano?	
	¿De qué forma participan los ciudadanos en la política?	
	¿Cómo se puede acceder a un cargo de gobierno?	
	¿Dónde se discuten, modifican o aprueban las leyes?	
	Igualdad ante la ley y derechos humanos	

ÍTEM III Análisis de fuentes: Lea y analice detenidamente los siguientes textos y responda las preguntas que se desprenden a continuación. (3 PUNTOS C/U)

TEXTO 1: *“La idea central de la democracia ateniense fue la supresión de la distinción entre ciudadanos y gobernantes, entre Estado y sociedad. Así, en la antigua Grecia, los ciudadanos eran al mismo tiempo sujetos de autoridad política y creadores de reglas. Para los atenienses el concepto de ‘ciudadano’ implicaba alguien que llevaba a cabo esas funciones por medio de la participación directa en los asuntos del Estado. [...] Ahora bien, no olvidemos que el gobierno ateniense excluía a las mujeres, a los extranjeros y a los esclavos, razón por la cual podemos afirmar que se prescindía del valor de la igualdad y de la libertad de los grupos excluidos”.*

Dieterlen, Paulette (2003). Democracia y mora

1) Considerando la fuente, ¿qué posibilidades otorgaba la democracia ateniense a sus ciudadanos?, ¿qué límites tenía este sistema?

.....

.....

.....

2) ¿Qué semejanzas y diferencias identificas entre la ciudadanía ateniense y la actual?

.....

.....

.....

TEXTO 2:

“Uno de los elementos que diferenciaban al monarca persa de sus predecesores próximo-orientales o egipcios era el hecho de que no se le consideraba un rey dios, sino tan solo un representante en la Tierra de Ahura Mazda, la principal divinidad del panteón persa. [...] La sucesión al trono estaba restringida a los hijos varones del rey, debía escoger entre uno de ellos, al cual nombraría príncipe heredero [...]. El monarca persa estaba obligado a demostrar varias virtudes propias de un buen soberano, como una conducta conforme a la moral, su disposición en contra del mal, la defensa de la verdad, engendrar descendencia y demostrar su valía militar en el campo de batalla”.

Pisa, Jorge (2011). Breve historia de los persas.

TEXTO 3:

“Si atendemos a su composición, la asamblea era el órgano más democrático del Gobierno espartano, pues pertenecían a ella todos los ciudadanos varones mayores de treinta años. Se reunía una vez al mes, coincidiendo con la luna llena y lo hacían al aire libre. Sin embargo, a diferencia de la asamblea que llegó a existir en Atenas, en la de Esparta no se sostenían debates; los ciudadanos escuchaban las propuestas de la gerousía y se limitaban a votar si las aceptaban o las rechazaban, sin mayor discusión. Al espartano le enseñaban a obedecer a sus superiores y a mostrar su conformidad, no a tomar posición en el debate público”.

Pomeroy, Sarah y otros (1999). La Antigua Grecia

- 1) ¿Qué aspecto en particular es tratado en las fuentes?, ¿qué importancia tiene ese aspecto en la organización política de la sociedad a la cual corresponde?

- 2) Considerando esta información, ¿es posible afirmar que la democracia ateniense fue un sistema de gran originalidad para la época?, ¿por qué?

